التأسيس السليم

# كراسة التأسيس السليم
# اللغة العربية

الأكثر طلبًا
كتب التأسيس السليم في مادة اللغة العربية

كراسة الأداءات والتقييمات

اختبارات نهائية

الفصل الدراسي الثاني

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر بطريقة سهلة وممتعة مع كتاب التأسيس السليم

ذاكر معانا

شركة التأسيس السليم

HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

## مادة اللغة العربية التقييم ١

**أولًا** **(الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)**

(١) مضاد (القديمة) ..... (٢) مفرد (رفوف) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** لم يفهم كريم المشكلة التي يمر بها جده. ( )

**(ج) أكمل:** كان الجد حزينًا؛ لأن ..... الجميلة لم ..... أحد منذ زمن طويل.

**(د) أجب:** اقترح حلًّا للمشكلة التي وردت في الفقرة. ◄ .....

**ثانيًا** **(التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن فعالية مدرسية بعنوان: «النظافة سلوك حضاري» مع مراعاة عناصر الإعلان (العنوان - الجهة المنظمة - الموعد - المكان - مضمون الفعالية - دعوة للحضور):** (كراسة الأداءات والتقييمات)

.....

.....

.....

**ثالثًا** **(القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:**

**١** **(من نص: أخلاقيات استخدام الإنترنت) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:**

«شبكة الإنترنت هي أداة تنفذ ما نطلبه منها؛ لذلك نحن من نقرر إذا كانت مفيدة أم ضارة. والسر في طريقة استخدامها. إن شبكة الإنترنت كأي وسيلة أخرى، لها أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها؛ حتى نستخدمها استخدامًا آمنًا».

مرادف (سلوكيات وقيم) ..... مفرد (وسائل) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**

(١) شبكة الإنترنت هي التي تتحكم بنا وليس العكس. ( )

(٢) لكل وسيلة أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها. ( )

**(ج) أكمل:** السر في .....؛ لكي نقرر هل الإنترنت مفيد أم ضار.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٢ (من نص: هل أنت مستمع جيد؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم صل:

«قال الأستاذ: «اليوم سنلعب لعبة اسمها (الاختبار الذاتي للمستمع الجيد)، كل واحد منكم سيقرأ البطاقات التالية، ويضع علامة (✓) أو (✗)، وفي النهاية، ستعرف إن كنت مستمعًا جيدًا أم تحتاج إلى بعض التدريب»، ثم أضاف بابتسامة مشجعة: «تذكروا يا طلابي الأعزاء، هذه ليست مسابقة؛ نحن لا ينتقد بعضنا بعضًا، بل نقيم أنفسنا بصدق؛ لأن التقييم الحقيقي يجعلنا أفضل دائمًا».

(١) كلمة مرادفها (إظهار العيوب) ومضادها (المدح). • • مستمع.
(٢) كلمة مضادها (متحدث) وجمعها (مستمعون). • • الأستاذ.
(٣) كلمة مرادفها (المعلم) وجمعها (الأساتذة). • • الانتقاد.

**ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**
(١) لعب الطلاب لعبة (الاختبار الذاتي للقائد الجيد). (  )
(٢) التقييم الحقيقي يجعلنا أفضل دائمًا. (  )

**ج) أجب:** هل الهدف من اللعبة هو انتقاد أنفسنا والآخرين؟ وضح.

◄ .....

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: مسئوليتي أمانة )

أنا راعٍ ومسئول بيوم ... سأجني فيه عاقبة اختياري
أنا المسئول عن قولي وفعلي ... ومسئوليتي سر القرار

(١) المراد بـ (عاقبة) ..... (٢) مضاد (أجني) .....

**ب) اختر:** كل فرد في المجتمع مسئول عن ..... (قوله - فعله - مشاعره - الأولى والثانية)

**ج) أكمل:** من كمال المسئولية أن يتحمل الشخص ..... اختياره.

**د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم اختر:**

| | |
|---|---|
| زرعت الخير يا قومي فطابت | تبشرني بأسباب اليسار |

(يا قومي) أسلوب ..... (نداء - استفهام - أمر - نهي)

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب:

«يخلص المعلمون والمعلمات في تعليم الناشئين إخلاصًا شديدًا، فهم يبنون عقولًا قوية تساهم في بناء المجتمعات، والوقوف أمام أي عدو».

(١) عقولًا ◄ .....
(٢) أمام ◄ .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) استخرج من الفقرة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه | ..... | مضافًا إليه، واذكر نوعه | ..... |
| اسمًا مجرورًا، واذكر نوعه | ..... | فاعلًا مرفوعًا بالواو | ..... |

**(ج) أكمل بما هو مطلوب:** شرح ..... واضح. (مضاف إليه جمع)

**سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

التعاون قوة تبني الأمم.

التعاون قوة تبني الأمم.

.....

**سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:**

(١) المتهم (بريءٌ - برئٌ) حتى يثبت العكس.

(٢) منظر (شاطِؤٌ - شاطِئٌ) البحر بديع.

(٣) ألَّف الكاتب (جزْءًا - جزْءً) من الكتاب.

(٤) بنى العامل (بناءًا - بناءً) مرتفعًا.

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

## مادة اللغة العربية التقييم ٢

**أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)**

- نصح (الصديق - الأب - العم - المعلم) زيادًا ليتغلب على خوفه.

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** لم ينفذ زياد النصائح. (  )

**(ج) أكمل المخطط؛ لتتعرف على كيفية التغلب على الخوف:**

لتتغلب على الخوف عليك أن...

- ..... جيدًا.
- تـتنفس بـ.....
- تـتخيل أنك تـتحدث إلى .....

**ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية تعلق في النوادي عن قواعد السلامة في ألعاب القوى:**

.....

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

### ١ (من نص: في مدرستنا ضيف جديد) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«جاء إلى مدرستنا في الشهر الماضي طالب جديد، وانضم إلى صفنا، هو ليس مصريًّا، ويحب مصر كثيرًا منذ أن كان يعيش في بلده ويشاهد برامج عنها، ونحن أيضًا نحبه ونسعد بصداقته ووجوده معنا في المدرسة».

مرادف (التحق بـ) ..... مضاد (يموت) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**
(١) جاء الطالب الجديد من محافظة بعيدة في مصر. ( )
(٢) الطالب الجديد يحب مصر كثيرًا. ( )

**(ج) اختر:** جاء الطالب الجديد في (اليوم - الأسبوع - الشهر - العام) الماضي.

**(د) أجب:** هل فرح الطلاب بزميلهم الجديد؟ ◄ .....

### ٢ (من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«أفعالنا وكلماتنا وتصرفاتنا اليومية هي التي ترسم صورتنا في قلوب الناس وعقولهم، وهي التي تحدد كيف سيذكرنا الآخرون بعد أن نغيب عن أنظارهم. فكر قليلًا: هل تود أن يذكرك الناس بالصدق والأمانة، أم تريد أن يعرفك الناس بالكذب أو الإساءة؟».

(١) مرادف (تحدد) ..... (٢) مفرد (الآخرون) .....

**(ب) هات من الفقرة:** كلمتين متضادتين ◄ ....., .....

**(ج) ضع علامة (✓) أو (✗):** أموالنا هي التي تحدد مكانتنا في قلوب الناس. ( )

**(د) أكمل:** ..... و..... و..... هي التي ترسم صورتنا في قلوب الناس وعقولهم.

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: الصحة عنوان الحياة)

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

مرادف (جمال) ..... مضاد (المرض) .....

مفرد (بسمات) ..... جمع (الشفة) .....

**(ب) أكمل:** (١) يصف الشاعر ..... بأنها بسمة على الشفتين.

(٢) كلمتا ..... و..... كلمات متماثلة النهاية تعطي جرسًا موسيقيًّا.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ج) أجب:** ما أهمية الصحة؟ ◄ .....

**(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم اختر:**

| | |
|---|---|
| فراقب صحة البدن المعافى | ولا تتركه معتلًّا سقيما |

كلمتا (معافى - معتلًّا) بينهما ..... (ترادف - تضاد - تكامل - تماثل في النهاية)

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«يقف الجنود كالسد المنيع على الحدود، فبسواعد المقاتلين تتحقق عزة الوطن، ويفخر المواطنون ببطولات الجيش فخرًا عظيمًا، فالجندي والمواطن المصري كالأخوين».

| | | | |
|---|---|---|---|
| مضافًا إليه جمع مذكر سالم | ..... | جمع مؤنث سالمًا مجرورًا | ..... |
| مضافًا إليه مفردًا | ..... | جمع تكسير مجرورًا | ..... |
| اسمًا مجرورًا مفردًا، وبين علامة إعرابه | ..... | مفعولًا مطلقًا | ..... |

**(ب) أعرب ما تحته خط:**

(١) المواطنون ◄ .....

(٢) كالأخوين ◄ .....

**(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:** قدم المعلم الجوائز لـ..... (اسم جمع واضبطه)

## سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن متفائلًا ترى الكون جميلًا.

كن متفائلًا ترى الكون جميلًا.

.....

## سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل بالشكل المناسب للهمزة المتطرفة:

(١) القارِ ..... متمكن من قراءته.

(٢) الأم ملجَـ..... أبنائها.

(٣) اشترت لي أمي ردا ..... جميلًا.

(٤) يضِـ..... القمر السماء بنوره.

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مادة اللغة العربية — التقييم ٣

## أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (بجانبي): ..... (أمامي - بجواري - تؤذيني - خلفي)

(٢) مضاد (الكبرى): ..... (الصغرى - الوسطى - الأولى - الأخيرة)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** أراد المتحدث إعطاء أخته الصغيرة هدية. (  )

**(ج) ضع ☺ أمام الأشياء التي فكر المتحدث في صنعها لأخته:**

(١) رسالة. ◯ (٢) قلادة. ◯ (٣) مقالة. ◯ (٤) لوحة. ◯ (٥) لعبة. ◯

## ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن مسابقة بعنوان «أجمل رسم عن البيئة» مراعيًا عناصر كتابة الإعلان ومراعيًا الخط والأسلوب وعلامات الترقيم والكلمات في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة: (كراسة الأداءات والتقييمات)

.....

.....

.....

.....

## ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

### ١ (من نص: هل أضفت شيئًا جيدًا لنفسك وللآخرين اليوم؟) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«الأفعال مثل السلالم؛ كل خطوة صالحة ترفعك إلى الأعلى، وكل تصرف غير صحيح قد يجعلك تهبط للأسفل، وهذا ينطبق على كل شيء. تعالوا نبدأ أولًا بدوركم نحو أنفسكم:
- إذا كانت طعامًا صحيًّا؛ فستقوي جسمك، ويصفو ذهنك، وتتحسن دراستك.
- إذا نظمت وقتك بين اللعب والمذاكرة؛ فستنجح، وتشعر بالفخر بنفسك».

(١) مرادف (ينطبق على) ..... (٢) جمع (ذهن) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**
(١) إذا أكلت الكثير من الحلوى فسيقوى جسمك. (  )
(٢) عليك تنظيم وقتك بين اللعب والمذاكرة؛ لتنجح. (  )

**(ج) اختر:** شبه الكاتب الأفعال بـ..... (الأحجار - قطع البازل - السلالم - عقارب الساعة)

**(د) أجب:** ما أثر أفعالنا على حياتنا؟ ◄ .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٢ (من نص: أخلاقيات استخدام الإنترنت) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«- لا أستخدم أبدًا الإنترنت للإساءة للآخرين.
- لا أدخل أي منصة إلا بموافقة وتحت إشراف أحد الكبار في أسرتي.
تذكروا نحن وحدنا من نقرر دائمًا هل سنحسن استخدام الإنترنت أم نجعلها وسيلة لإيذائنا أو إيذاء الآخرين».

(١) مرادف (منصة) ..... (٢) مضاد (موافقة) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**
(١) يمكننا الإساءة للآخرين من حسابات مزيفة. ( )
(٢) للوالدين دور مهم في الإشراف على أولادهم. ( )

**(ج) أكمل:** لا أدخل أي منصة إلا بـ..... و..... أحد الكبار في أسرتي.

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: هيا نغني)

أطفال للعليا تطمح جاءت هذا العالم تفرح
بسمتنا ستزيل الألم ونوحد بالحب الأمم
يا فجرًا أشرق بالنور انثر أحلامي وزهوري

(١) مضاد (تفرح) ..... (٢) مفرد (الأمم) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** الابتسامة في وجوه الآخرين من أسباب المحبة. ( )

**(ج) أكمل:** (انثر أحلامي وزهوري) تعبير .....

**(د) أجب:** إلام يطمح أطفال العالم؟ ◄ .....

**(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم اختر:**

| | |
|---|---|
| والكل سيعمل مسرورًا | ويغني فرحًا وحبورًا |

كلمتا (مسرورًا - فرحًا) بينهما ..... (تضاد - ترادف - تجانس - تكامل)

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا؛ رغبة في طلب العلم، ويستمعون إلى المعلمين استماعًا جيدًا. إن طاعة الوالدين والمعلمين أساس النجاح، وبالصبر تتحقق أهداف المتفوقين».

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسمًا مجرورًا وعلامة جره الياء | ..... | مفعولًا مطلقًا وبين نوعه | ..... |
| مضافًا إليه مفردًا | ..... | مضافًا إليه مثنى | ..... |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) أعرب ما تحته خط:** (١) صباحًا ◄ .....

(٢) رغبة ◄ .....

**(ج) أكمل بمضاف إليه مناسب، ثم اذكر نوعه:**

ألوان ..... زاهية وجميلة. نوعه ◄ .....

**سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

الصداقة كنز لا يقدر بثمن. الصداقة كنز لا يقدر بثمن.

.....

**سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اقرأ الفقرة، ثم صوب ما تحته خط:**

«عندما قرأت الكتاب أحسست أن عقلي ممتليء بالضياأ، فالعلم يمنحك عيشًا هنيءً».

التصويب: ◄ .....

**(ب) اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

## مادة اللغة العربية — التقييم ٤

**أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (أعلن) ..... (٢) مضاد (الصباح) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** كان المتحدث لا يشترك في الإذاعة، لكنه يشجع أصدقاءه. ( )

**(ج) أكمل:** أعلن المعلم عن مسابقة لـ.....

**(د) أجب:** ما السؤال الذي تردد داخل المتحدث؟ ◄ .....

**ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية تعلق في الفصل عن أخلاق التعامل مع الطلاب المستجدين:**

.....

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

### ١ (من نص: أي الأنواع تفضل؟) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«كانت هذه السيدة قوية الملاحظة، لكنها لم تكتف بالملاحظة، بل بذلت كل طاقتها في إيجاد حل. بدأت تفكر: «كيف أستطيع أن أعيد أوراق الشجر زاهية كما كانت؟».

(١) مرادف (أعيد): ..... (أعطي - آخذ - أرجع - أساعد)

(٢) مضاد (الملاحظة): ..... (الغفلة - الانتباه - التركيز - النسيان)

(٣) مفرد (أوراق): ..... (رواق - قراءة - رقاقة - ورقة)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** اكتفت السيدة بتدوين الملاحظات فقط. (  )

**(ج) أكمل:** (١) تتميز السيدة بقوة .....

(٢) كانت السيدة تفكر كيف تعيد أوراق الشجر ..... كما كانت.

**(د) أجب:** هل اكتفت السيدة بالملاحظة فقط؟ ◄ .....

### ٢ (من نص: في مدرستنا ضيف جديد) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«أخبرنا معلمنا أن مصرنا الحبيبة قد استقبلت ملايين الضيوف في الأعوام الماضية، وأننا في مصر نسميهم «ضيوف مصر»؛ لأنهم يعيشون بيننا في أمان ومحبة، كما أن المصريين معروفون بحسن استقبالهم للضيوف وكرمهم منذ القدم».

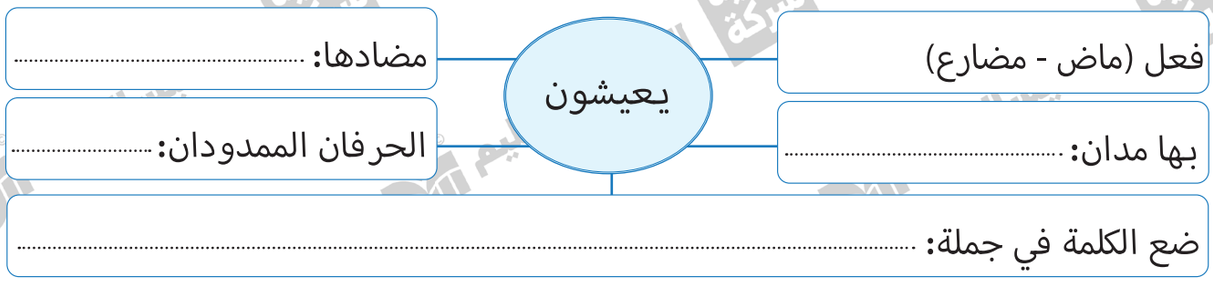
(١) مرادف (كرمهم) ..... (٢) مضاد (أمان) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** يعيش الضيوف في مصر في خوف وقلق. (  )

**(ج) اختر:** استقبلت مصر (آلاف - ملايين - مئات - عشرات) الضيوف في الأعوام الماضية.

**(د) أكمل:** المصريون معروفون بـ..... منذ القدم.

**(هـ) أكمل خريطة الكلمة:**






موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: الصحة عنوان الحياة)

يـا شـباب العلـم فـي الـوادي الأميـن ... أشـرق الصبـح فهـزوا النائميـن
مصـــر ترجـــو منكـم جيـلًا فتيًّـا ... ســالم البنيــة مقدامًــا قويًّــا

(١) مرادف (فتيًّا) .....  (٢) مضاد (مقدامًا) .....

**ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** ترجو مصر من أبنائها القوة والشجاعة حتى تتقدم. (  )

**ج) أجب:** إلى من يوجه الشاعر حديثه؟ ◄ .....

**د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم أكمل:**

| | |
|---|---|
| يا شباب البلاد أحييتمونا | فلنا فيكم رجاء متينا |

(يا شباب البلاد) أسلوب .....

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (كراسة الأداءات والتقييمات)

«يعملُ الطلاب عملًا جادًّا في مشروع تجميلِ المدرسةِ، فقد قرروا أن يزرعوا سطح المبنى ليصبح مكانًا جميلًا ومفيدًا. وقد قسم المعلم المشاركين إلى مجموعات صغيرةٍ، فكانت مجموعة العاملين تهتم بري النباتات، أما مجموعة المساعدات فتابعت تنظيف الأحواض وترتيب الأدوات. ويقوم العاملون بمتابعة العمل متابعة دقيقة ليضمنوا نجاح المشروع. وهكذا تحول السطح إلى حديقة نابضةٍ بالحياة هدية للزائرات وللزائرين على حد سواء».

| | | | |
|---|---|---|---|
| مفعولًا مطلقًا | ..... | جمع مذكر سالمًا مجرورًا | ..... |
| جمع مؤنث سالمًا | ..... | مضافًا إليه جمع تكسير | ..... |
| مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا | ..... | مضافًا إليه جمع مؤنث سالمًا | ..... |

**ب) أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

**ج) ثنِّ واجمع الكلمة التي تحتها خط، وغير ما يلزم:**

فكرة الباحث مبدعة. ◄ .....

## سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من جد وجد ومن زرع حصد.

من جد وجد ومن زرع حصد.

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صوب الأخطاء في الكلمات الملونة:**

(١) الجنة جزاأ الصابرين. ◄ .....

(٢) جواب الطالب كان خاطئً. ◄ .....

(٣) تكافء الفرص أمر ضروري بين التلاميذ. ◄ .....

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

## مادة اللغة العربية التقييم ٥

**أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)**

(١) لم يكن الأب متحمسًا لفكرة كريم. ( )

(٢) يمكن تنفيذ فكرة كريم بشكل فردي دون التعاون مع أحد. ( )

**(ب) اختر:** اقترح كريم تحويل (ساحة المدرسة - الحديقة - سطح المنزل - غرفة النادي) إلى مكتبة.

**(ج) أكمل:** عاد كريم إلى البيت ..... ؛ ليخبر أباه بالفكرة.

**ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن معرض مدرسي بعنوان: (منصة المبدعين) يهدف إلى تشجيع الطلاب على عرض مواهبهم مثل الرسم والنحت وغيرها، في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة الإعلان:** (كراسة الأداءات والتقييمات)

.....

.....

.....

**ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:**

**١ (من نص: هل أنت مستمع جيد؟) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:**

«دخل الأستاذ حسن الفصل بابتسامته المعتادة، ثم قال: «هل أنت مستمع جيد؟». نظرنا إليه في دهشة وصمتنا قليلًا، ثم تابع مبتسمًا: «هل سألكم أحد هذا السؤال من قبل؟ أو فكرتم فيه؟». بدأ بعضنا ينظر إلى بعض، وقال معظمنا بصوت واحد: «لا، لم نفكر في ذلك من قبل».

مرادف (المعروفة) ..... مضاد (الإجابة) .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) لم يعتد الطلاب أن يبتسم الأستاذ حسن عند دخوله. ( )

(٢) لم يفكر الطلاب في سؤال الأستاذ حسن من قبل. ( )

**(ج) اختر:** تدور أحداث الفقرة في (المكتبة - المعمل - الفصل - الساحة).

**(د) أجب:** هل أنت مستمع جيد؟ ولماذا؟ ◄ .....

## ٢ (من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«إذا أسأنا التعامل، وتلفظنا بكلمات جارحة، ولم نراع مشاعر الآخرين، فإن ذلك سيؤثر سلبًا على صورتنا، ويجعل سيرتنا بين الناس غير محبوبة. تذكر دائمًا يا صديقي: حسن أفعالك تتحسن سيرتك، وسيرتك هي صورتك التي تبقى محفورة في قلوب الناس حتى بعد أن تغيب».

(١) مرادف (تلفظنا): ..... (كتبنا - نطقنا - سمعنا - ضحكنا)

(٢) مضاد (تتحسن): ..... (تمرض - تتقدم - تتطور - تسوء)

**(ب) أكمل:** سيرتك هي ..... التي تبقى محفورة في ..... الناس.

**(ج) أكمل شبكة المفردات (الكلمات المترابطة):**

**(د) أجب:** كيف ستكون سيرتنا إذا أسأنا التعامل مع الآخرين؟

◄ .....

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم استخرج: (من نص: هيا نغني)

جئنا معكم نزرع وردة ... نسقيها حبًّا ومودة

نهديها للعالم أجمع ... ونغني والدنيا تسمع

مرادف (محبة) ..... مضاد (ذهبنا) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** تشجعنا الأبيات السابقة على نشر المحبة بين الناس. ( )

**(ج) اختر:** العلاقة بين كلمتي «حبًّا - مودة» في البيتين السابقين (تضاد - ترادف - تكامل - تجانس).

**(د) أجب:** إلى من سيهدي الأطفال الوردة؟ ◄ .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم اختر:**

| | |
|---|---|
| في الأرض حياة الإنسان | تحلو بجمال الأوطان |

كلمتا «الإنسان - الأوطان» بينهما (تجانس - تضاد - تماثل في النهاية - ترادف).

**خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:**

«يقوم النجاح على جانبين أساسيين؛ هما العلم والعمل، وبالترابط بين هذين الركنين تتفتح الطرق للمتفوقين، وتنهض الأمم نهوضًا حقيقيًّا».

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسمًا مجرورًا، واذكر علامة إعرابه | ..... | ظرفًا وبين نوعه | ..... |
| مضافًا إليه، واذكر علامة إعرابه | ..... | مفعولًا مطلقًا وبين نوعه | ..... |
| فاعلًا، واذكر علامة إعرابه | ..... | فعلًا وبين نوعه | ..... |

**(ب) أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

**(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية:** عُمر الطفلان متقارب. ◄ .....

**سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

بالتعاون تزول الصعاب. بالتعاون تزول الصعاب.

.....

**سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر تصويب الكلمة الملونة:**

(١) أدعو الله أن يحمي مصر من كل سؤٍ. (سوءٍ - سوئٍ)
(٢) طقس الصيف دافءٌ. (دافِئٌ - دافِيءٌ)
(٣) المعلم كُفْأٌ في عمله. (كفْءٌ - كفْؤٌ)
(٤) هل جزَأ الإحسان إلا الإحسان. (جزَئٌ - جزَاءٌ)

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

## مادة اللغة العربية التقييم ٦

**أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)**

**(أ) ضع علامة (✓) أو (✗):** أخذ المتحدث الأموال من والده؛ ليشتري هدية لأخته. ( )

**(ب) اختر:** (١) اشترى المتحدث الشرائط الملونة من (المتجر - الصيدلية - المكتبة - النادي).

(٢) أراد المتحدث إعطاء هدية لأخته بمناسبة (زواجها - نجاحها - تخرجها - سفرها).



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ج) أكمل:** رسم المتحدث صورة لأخته وهي .....

## ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية عن أهمية العمل الجماعي مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

## ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

### ١ (من نص: أي الأنواع تفضل؟) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«على الجانب الآخر هناك نوع آخر يلاحظ المشكلة، ولا يفعل شيئًا غير أنه يشكو وينتقد، وإن كان هو سبب المشكلة يضع كل مجهوده في إيجاد الأعذار لنفسه. وهناك نوع ثالث يرى المشكلة ويتجاهلها تمامًا ولا يفعل أي شيء».

(١) مرادف (الأعذار) ..... (٢) مضاد (المشكلة) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**

(١) النوع الثالث هو النوع الإيجابي. ( )

(٢) يعترف النوع الثاني بخطئه إن كان هو سبب المشكلة. ( )

**(ج) اختر:** النوع الثالث يرى المشكلة و(يحلها - ينتقدها - يتجاهلها - يفكر فيها).

**(د) أجب:** ما رأيك في النوع الثاني؟ ◄ .....

### ٢ (من نص: في مدرستنا ضيف جديد) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«قال لي أبي: «إن مصر منذ القدم تستقبل الضيوف من كل مكان، وإنها كانت دائمًا تمد يدها للجميع بالعلم والمحبة؛ ولهذا يحبها الناس ويسمونها الأخت الكبرى وأم الدنيا؛ لأنها تحتضن الجميع وتشعرهم كأنهم في وطنهم».

(١) مضاد (يحب): ..... (يؤذي - يكره - يحمي - يحنو)

(٢) مفرد (الضيوف): ..... (الضيافة - الأضياف - الإضافة - الضيف)

**(ب) ابحث في الفقرة عن التعبير الدال على: المكانة والاحترام.** ◄ .....

**(ج) أكمل:** كانت مصر دائمًا تمد يدها للجميع بـ..... و.....

**(د) أجب:** لماذا تسمى مصر بـ «أم الدنيا»؟ ◄ .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: مسئوليتي أمانة)

وأزرع خير أخلاقي بيومي لأحصد منه أطياب الثمار
وتنشر كلمتي فرحًا وبشرًا يداوي جرح حزن وانكسار

(١) معنى (بشرًا): (فرح - بشاشة - شفاء - الأولى والثانية). (٢) مفرد (أخلاق): (خلق - مخلوق - خالق - خلاق).

**(ب) هات من الأبيات كلمتين بينهما ترادف.** ◄ .....

**(ج) أجب:** ما أثر الكلمات الطيبة على النفوس؟ ◄ .....

**(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم أكمل:**

إن الجميل وإن طال الزمان به فليس يحصده إلا الذي زرعا

كلمتا (يحصده - زرعا) بينهما .....

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب:

«يسعى الإنسان الطموح إلى النجاح سعيًا، ويهتم بتنظيم الأوقات في العمل الجاد. فاحرص يا بني على وقتك واعرف أن تنظيم الوقت طريق التميز».

(١) سعيًا: ..... (٢) الوقت: .....

**(ب) استخرج من الفقرة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| مضافًا إليه جمعًا | ..... | علامة إعرابه | ..... |
| اسمًا مجرورًا | ..... | علامة إعرابه | ..... |

**(ج) ثن واجمع الكلمة الملونة وغير ما يلزم: «سلم الطالب على المعلم».**

◄ ..... ◄ .....

## سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يرتقي الوطن بجهود المخلصين. يرتقي الوطن بجهود المخلصين.

.....

## سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) جمع الغواص ..... كثيرة. (جمع: لؤلؤ)

(٢) سار القطار بـ..... شديد. (مضاد: تسارع)

(٣) كن ..... في قول الحق. (مرادف: شجاعًا)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

# مادة اللغة العربية التقييم ٧

## أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

**(أ) ضع علامة (✓) أو (✗):** علينا تحدي أنفسنا؛ لننجح ونتغلب على خوفنا. (  )

**(ب) اختر:** هتاف الأصدقاء يدل على (فخرهم بـ - حزنهم من - غضبهم من - غيرتهم من) صديقهم.

**(ج) أكمل:** (١) الخوف يسكن في ..... (٢) الشجاعة تبدأ بـ .....

## ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب: (كراسة الأداءات والتقييمات)

اكتب إعلانًا عن مسابقة في القراءة بعنوان «اقرأ للآخرين» والتي تهدف إلى تشجيع التلاميذ أن يشاركوا بكتاب أو قصة لا يحتاجون إليها ليستفيد منها غيرهم، وتشجيعهم على مشاركة الخبرات مع أصدقائهم بالمدرسة. مع مراعاة عناصر كتابة الإعلان وعدد الكلمات في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

## ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

### ١ (من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«سأخبركم اليوم عن شيء، يخصنا جميعًا، لكننا لا نراه، ولا نستطيع لمسه أو التحكم فيه بسهولة. إنه يتبعنا أينما ذهبنا، ومع أنه ملك لنا نحن، فإن الآخرين هم من يتحدثون عنه. هل عرفتم ما هو؟ إنه سيرتنا بين الناس».

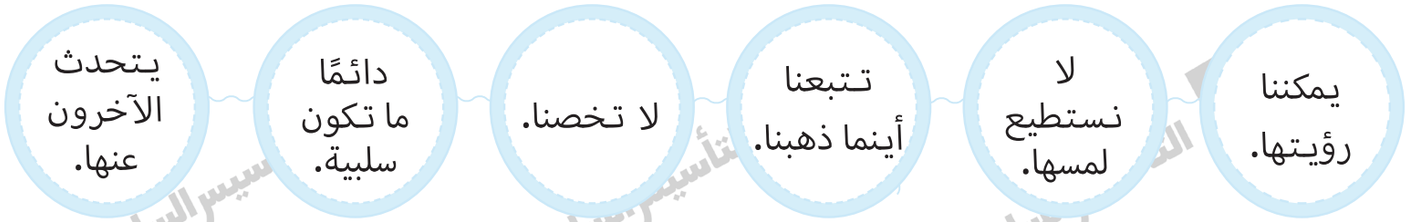
| | |
|---|---|
| مرادف (يتعلق بنا) ..... | مضاد (نعجز) ..... |

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** الشيء الذي تتحدث عنه الفقرة هو اسمنا. (  )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ج) ظلل الصفات الدالة على (سيرتنا بين الناس):**




**(د) أجب:** هل من السهل التحكم في سيرتنا بين الناس؟

◄ .....

**٢ (من نص: هل أضفت شيئًا جيدًا لنفسك وللآخرين اليوم؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:**

«كل إنسان على وجه الأرض له دور، ولا يقتصر ذلك على الكبار فقط. بل أنتم -يا أصدقائي، طلاب الصف الخامس الابتدائي- لكم دور تجاه أنفسكم وتجاه الآخرين. هل فكرتم يومًا في أن كل عمل إيجابي صغير يمكن أن يقود إلى نتائج كبيرة؟».

مرادف (مسئولية ومهمة) ..... مضاد (يتبع) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** كل إنسان على وجه الأرض له دور. (  )

**(ج) اختر:** (١) لنا دور تجاه ..... وتجاه .....

(٢) كل عمل ..... يمكن أن يقود إلى نتائج كبيرة.

**(د) أكمل خريطة الكلمة:**

**رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: هيا نغني)**

يـا فجـرًا أشـرق بالنـور انثـر أحلامـي وزهـوري
يـا عالـم نحـن المسـتقبل بمحبتنـا غدنـا أجمـل

(١) معنى (انثر): ..... (انشر - أزل - انظر - حقق)

(٢) مضاد (محبة): ..... (سعادة - كراهية - غضب - حزن)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) مستقبل الوطن يبنى على يد أطفاله. (  )

(٢) تحثنا الأبيات على التفاؤل والمحبة. (  )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ج) أكمل:** يصبح العالم أجمل بـ.....

**(د) أجب:** ماذا طلب الشاعر من الفجر؟

◄ .....

**(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم أكمل:**

مستقبل أمضي له وبه يطيب تألقي | لا المستحيل يعيقني فالعزم سر تفوقي

هات من البيت كلمتين لهما نفس النهاية ..... و.....

## خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«يحرص الصادقون على قول الحق حرصًا شديدًا، فبالصدق تسكن الطمأنينة في قلوب المؤمنين. إن جزاء الصادقين عظيم عند الله، فكن صادقًا في كل الأقوال».

مضافًا إليه وبين نوعه ..... | اسمًا مجرورًا وبين نوعه .....

**(ب) أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

**(ج) اختر:** (حرصًا شديدًا) مفعول مطلق ..... (مبين للنوع - مؤكد للفعل)

## سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعزيمة نحقق كل الأماني.  بالعزيمة نحقق كل الأماني.

.....

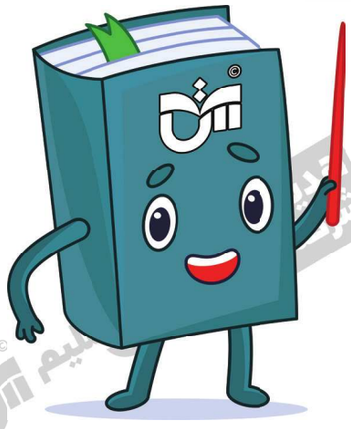
## سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل بكلمات بها همزة متطرفة:

(١) مشى الرجل مشيًا .....

(٢) ..... المعلم الطلاب لتفوقهم.

(٣) شرب الطفل ..... باردًا، فمرض.

(٤) ..... خبير الأرصاد بالطقس.



**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

# مادة اللغة العربية التقييم ١

**أولًا (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية عن كيفية حل المشكلات بإيجابية:**

العنوان: .....

المقدمة: .....

التعليمات: .....

الخلاصة: .....

**ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر: (من نص: في مدرستنا ضيف جديد)**

«أخبرنا معلمنا أن مصرنا الحبيبة قد استقبلت ملايين الضيوف في الأعوام الماضية، وأننا في مصر نسميهم «ضيوف مصر»؛ لأنهم يعيشون بيننا في أمان ومحبة، كما أن المصريين معروفون بحسن استقبالهم للضيوف وكرمهم منذ القدم . نحن نعلِّم صديقنا الجديد الألعاب المصرية التي نحبها، وهو أيضًا يعلمنا ألعاب بلده الجميلة التي لم نكن نعرفها من قبل».

(١) مرادف (أمان): ..... (سلام - اطمئنان - خوف - الأولى والثانية)

(٢) مضاد (كرمهم): ..... (بخلهم - نظافتهم - حبهم - عيشهم)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** تبادل الثقافات والألعاب يقوي الصداقة. (  )

**(ج) أكمل:** نسمي الضيوف الذين يعيشون بيننا في مصر بـ.....

**(د) أجب:** بم يشتهر المصريون منذ القدم؟ ◄ .....

**ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: مسئوليتي أمانة)**

ولي عهد يجدده نهاري ... بأن أسعى لتعمير الديار

وأزرع خير أخلاقي بيومي ... لأحصد منه أطياب الثمار

(١) معنى (أسعى): ..... (أجتهد - أنثر - أنفع - أسقي)

(٢) مفرد (الديار): ..... (الدر - الدار - الدور - الدائرة)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) أكمل:**

(١) كلمتا (الديار - الثمار) لهما .....

(٢) هات من البيتين كلمتين بينهما تضاد ..... و.....

**(ج) أجب:** ما العهد الذي يجدده الشاعر كل يوم؟

◄ .....

## رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أعرب ما تحته خط:

«يضع التاجر الأمين الفاكهة في إحدى الكفتين ويحرص على أن تكون الكفتان متساويتين حرصًا شديدًا، وذلك لضمان حقوق المشترين، فكن أمينًا تنل رضا الله».

(١) التاجر: .....

(٢) الفاكهة: .....

**(ب) استخرج من الفقرة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| مضافًا إليه مثنى | ..... | اسمًا مجرورًا، واذكر علامة إعرابه | ..... |
| مفعولًا مطلقًا | ..... | بين نوعه | ..... |

**(ج) اجمع ما تحته خط وغير ما يلزم:**

أعجبت بالمتفوق في دراسته. ◄ .....

## خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهر قبلة العلم والعلماء.

الأزهر قبلة العلم والعلماء.

.....

## سادسًا (القواعد الإملائية) أ) اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة بهذا الشكل:

(١) تلكُّؤ ◄ .....

(٢) عليَاء ◄ .....

(٣) برِيء ◄ .....

(٤) دفْء ◄ .....

(٥) مبادِئ ◄ .....

(٦) سُوء ◄ .....

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مادة اللغة العربية التقييم ٢

**أولًا** **(التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن الحفاظ على قواعد المرور بعنوان (قف.. استعد.. انطلق..) يهدف إلى (الالتزام بإشارة المرور والحفاظ على السلامة) في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة:**

.....

.....

.....

**ثانيًا** **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: هل أضفت شيئًا جيدًا للنفسك وللآخرين اليوم؟)**

«هل فكرتم يومًا في أن كل عمل إيجابي صغير يمكن أن يقود إلى نتائج كبيرة؟ فالأفعال مثل السلالم؛ كل خطوة صالحة ترفعك إلى الأعلى، وكل تصرف غير صحيح قد يجعلك تهبط للأسفل، وهذا ينطبق على كل شيء. تعالوا نبدأ أولًا بدوركم نحو أنفسكم: إذا أكلت طعامًا صحيًا؛ فستقوي جسمك، ويصفو ذهنك، وتتحسن دراستك. إذا نظمت وقتك بين اللعب والمذاكرة؛ فستنجح، وتشعر بالفخر بنفسك».

(١) مرادف (يقود) ..... (٢) مضاد (ينطبق على) .....

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة:**

تنظيم الوقت بين اللعب والمذاكرة يساعدك على..... (النوم - النسيان - النجاح - الفشل)

**(ج) ضع علامة (✓) أو (✗):** لا يقود العمل الإيجابي الصغير إلى شيء. (  )

**(د) أجب:** اذكر بعض الأمثلة على دورك نحو نفسك.

◄ .....

**ثالثًا** **(الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: الصحة عنوان الحياة)**

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(١) مرادف (عييًا): ..... (عاجزًا - ضعيفًا - شجاعًا - الأولى والثانية)

(٢) مضاد (خائر): ..... (سعيد - نظيف - قوي - متردد)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ب) أكمل:** كلمتا (ضعيفًا، قويًّا) بينهما .....

**(ج) أجب:** ما الذي فرض على المستضعفين؟ ◄ .....

## رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«أبطال الجيش الأحرار، يدافعون عن أراضي وطنهم بإخلاص ويضحون من أجل الوطن تضحية عظيمة».

| | | | |
|---|---|---|---|
| مضافًا إليه | ..... | اسمًا مجرورًا | ..... |
| مفعولًا مطلقًا | ..... | اذكر نوعه | ..... |

**(ب) أعرب ما تحته خط:** (١) أبطال ◄ .....

(٢) إخلاص ◄ .....

**(ج) أكمل الجملة الآتية بمفعول مطلق مناسب، ثم اذكر نوعه:**

نام الطفل ..... نوعه ◄ .....

## خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح يبدأ بخطوة.

النجاح يبدأ بخطوة.

.....

## سادسًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الشكل الصحيح لكتابة الهمزة المتطرفة:

(١) ..... المؤمن إلى الله في كل أموره. (يلجَأ - يلجَؤ - يلجَئ)

(٢) لكل ..... من اسمه نصيب. (امرِئ - امرِأ - امرِيء)

(٣) ..... يؤدي إلى الفشل. (التباطُئ - التباطُؤ - التباطُأ)

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مادة اللغة العربية التقييم ٣

**أولًا** **(التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة عن (فائدة الاستماع الجيد للمتحدث) مراعيًا عناصر اللوحة الإرشادية:**

.....

.....

.....

**ثانيًا** **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: هل أنت مستمع جيد؟)**

«دخل الأستاذ حسن الفصل بابتسامته المعتادة، ثم قال: «هل أنت مستمع جيد؟». نظرنا إليه في دهشة وصمتنا قليلًا، ثم تابع مبتسمًا: «هل سألكم أحد هذا السؤال من قبل؟ أو فكرتم فيه؟». بدأ بعضنا ينظر إلى بعض، وقال معظمنا بصوت واحد:«لا، لم نفكر في ذلك من قبل». ضحك الأستاذ حسن وقال: «حسنًا، هل لاحظتم أن هناك أشخاصًا نحب التحدث معهم؛ لأنهم يستمعون إلينا باهتمام، وهناك آخرون نشعر أن الحديث معهم صعب؛ لأنهم لا يستمعون جيدًا؟».

مرادف (استكمل) ..... مضاد (إهمال) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** الاستماع الجيد يعني أن ننظر إلى المتحدث باهتمام. (  )

**(ج) أكمل:** نحب الحديث مع من يستمع إلينا بـ.....

**(د) أجب:** لماذا قد نشعر بالضيق عند الحديث مع البعض؟

◄ .....

**ثالثًا** **(الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: مسئوليتي أمانة)**

وتنشر كلمتي فرحًا وبشرًا ... يداوي جرح حزن وانكسار

فخير الناس أنفعهم لبعض ... وحب الناس في الدنيا شعاري

مرادف (يعالج) ..... مضاد (حزن) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):** الكلمات الطيبة تدخل الفرح على قلوب الآخرين. (  )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**(ج) أكمل:** كلمتا ..... و..... بينهما ترادف.

**(د) أجب:** من هم خير الناس وأفضلهم؟

◄ .....

## رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«يجب علينا أن نلتزم بتعليمات المكتبة التزامًا تامًّا. نجلس في المكان بهدوء؛ رغبة في الاستفادة، ونحرص على نظافة المجلدات؛ ليستفيد بها غيرنا».

| | | | |
|---|---|---|---|
| حرف جر | ..... | اسمًا مجرورًا، وبين نوعه | ..... |
| مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه | ..... | مضافًا إليه، وبين نوعه | ..... |
| لام تعليل | ..... | جمعًا، وبين نوعه | ..... |

**(ب) أعرب ما تحته خط:** رغبة ◄ .....

**(ج) اختر العلامة الإعرابية الصحيحة:**

«استمعت إلى نصيحة المعلِمَينِ». كلمة المعلمَين مضاف إليه مجرور وعلامة جره .....

(الكسرة - الألف - الياء - الفتحة)

## خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهر حصن اللغة العربية.

الأزهر حصن اللغة العربية.

.....

## سادسًا (القواعد الإملائية) أ) اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة بهذا الشكل:

(١) الجندي جريءٌ في قتال العدو. ◄ .....

(٢) حفظت جزءًا من القصيدة. ◄ .....

(٣) عطاء المؤمن كبير. ◄ .....

**(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

.....

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

### الاختبار (١)

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «سطح ينير الحي»**

نظر الجد إلى رفوف المكتبة القديمة وقال بحزن: «كل هذه الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل»، ابتسم كريم وقال: «وأنا أيضًا يا جدي، امتلأت مكتبتي بالقصص والكتب التي أحبها، وقد قرأتها مرات عديدة، ولم أعد أقرؤها الآن، ولا أدري ماذا أفعل بها، وأصدقائي لديهم نفس المشكلة».

(أ) ١- الجديدة. ٢- رف. (ب) ✗

(ج) الكتب - يقرأها. (د) أجب بنفسك.

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**١ من نص: أخلاقيات استخدام الإنترنت**

(أ) أخلاقيات - وسيلة. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) طريقة الاستخدام.

**٢ من نص: هل أنت مستمع جيد؟**

(أ) ١- الانتقاد. ٢- مستمع. ٣- الأستاذ. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) لا، فهي ليست مسابقة، بل الهدف منها هو أن نقيم أنفسنا بصدق؛ لأن التقييم الحقيقي يجعلنا أفضل.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) ١- نتيجة. ٢- أزرع. (ب) الأولى والثانية.

(ج) مسئولية. (د) نداء.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) ١- عقولًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) إخلاصًا/ مبين للنوع - الناشئين/ جمع مذكر سالم - بناء/ مفرد - المعلمون. (ج) المعلمين.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- بريء. ٢- شاطئ. ٣- جزءًا. ٤- بناءً.

(ب) «أشرقت الشمس بالضياء، فامتلأ الكون جمالًا وبهاءً وبدأ يوم جديد هادئٌ مليءٌ بالتفاؤل».

### الاختبار (٢)

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الشجاعة تبدأ بخطوة»**

«ابتسم، وقال: «الخوف طبيعي يا زياد، لكنك تستطيع أن تتغلب عليه، بأن تتدرب جيدًا، وتتنفس بهدوء، وتتخيل أنك تتحدث إلى أشخاص تحبهم، وترتاح في وجودهم». شكرته، ثم بدأت أتدرب كل يوم أمام المرآة، وأمام أسرتي في البيت».

(أ) المعلم. (ب) ✗ (ج) تتدرب - هدوء - أشخاص تحبهم.

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**١ من نص: في مدرستنا ضيف جديد**

(أ) انضم إلى - يعيش. (ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الشهر. (د) نعم.

**٢ من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!**

(أ) ١- توضح وتبين. ٢- الآخر. (ب) الصدق - الكذب.

(ج) ✗ (د) أفعالنا - كلماتنا - تصرفاتنا.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) نضرة - الصحة - بسمة - الشفاه.

(ب) ١- الصحة. ٢- الشفاه - الجباه.

(ج) الصحة هي أساس الحياة، فبها نبني الوطن وندافع عنه.

(د) تضاد.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) المقاتلين - بطولات - الوطن - الحدود - السد/ الكسرة - فخرًا.

(ب) ١- المواطنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢- كالأخوين: الكاف حرف جر، (الأخوين) اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

(ج) التلاميذِ.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- القارِئ. ٢- ملجأ. ٣- رداءً. ٤- يضيء.

(ب) «يعمل الطبيب صباحًا ومساءً بحثًا عن دواءٍ يمنح المرضى الرعاية والشفاء، ولا يتباطأ في أداء عمله، فيذهب عنه العبء حين يرى المريض هادئًا».

### الاختبار (٣)

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «مفاجأة لأختي»**

نجحت أختي الكبرى في الامتحان، فأردت أن أعبر لها عن سعادتي وحبي وتقديري لها، فهي لم تكن مجرد أخت، بل كانت دائمًا بجانبي، تستمع إلي وتشرح لي دروسي بهدوء، وتمنحني الثقة. فكرت طويلًا: «هل أشتري لها هدية؟ أم أكتب لها رسالة؟ أم أرسم لها لوحة؟»

(أ) ١- بجواري. ٢- الصغرى. (ب) ✗ (ج) رسالة - لوحة. ☺

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**١ من نص: هل أضفت شيئًا جيدًا لنفسك وللآخرين اليوم؟**

(أ) ١- يتوافق مع. ٢- أذهان. (ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) السلالم.

(د) كل خطوة صالحة ترفعنا إلى الأعلى وكل تصرف غير صحيح قد يجعلنا نهبط للأسفل.

**٢ من نص: أخلاقيات استخدام الإنترنت**

(أ) ١- موقع إلكتروني. ٢- رفض. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) موافقة - تحت إشراف.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) ١- تحزن. ٢- الأمة. (ب) ✓ (ج) مجازي.

(د) يطمحون إلى الشرف والمجد. (هـ) ترادف.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) المعلمين - استماعًا/ مبين للنوع - النجاح - الوالدين.

(ب) ١- صباحًا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) الزهور - جمع تكسير.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ممتلئ - بالضياء - هنيئًا.

(ب) «جهزت حقيبتي مساءً؛ استعدادًا للرحلة ووضعت فيها ماءً كافيًا، كان الجو هادئًا ومعتدلًا فاستمتعت كثيرًا».

### الاختبار (٤)

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الشجاعة تبدأ بخطوة»**

في كل إذاعة مدرسية، كنت أكتفي بتشجيع أصدقائي، بينما



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمس لنفسي: «سأشارك في المرة القادمة». لكن هذه المرة، أعلن المعلم عن مسابقة لإلقاء الشعر في طابور الصباح، فشعرت أن الوقت قد حان لأتحدى نفسي، وسمعت سؤالًا يتردد داخلي: «لماذا لا تحاول؟».

(أ) ١- أخبر/ أذاع. ٢- المساء. (ب) ✓ (ج) إلقاء الشعر.
(د) لماذا لا تحاول؟

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**(١) من نص: أي الأنواع تفضل؟**

(أ) ١- أرجع. ٢- الغفلة. ٣- ورقة. (ب) ✗
(ج) ١- الملاحظة. ٢- زاهية.
(د) لا، بل بذلت كل طاقتها في إيجاد حل.

**(٢) من نص: في مدرستنا ضيف جديد**

(أ) ١- كثرة عطائهم. ٢- خوف. (ب) ✗ (ج) ملايين.
(د) بحسن استقبالهم للضيوف وكرمهم.
(هـ) فعل: مضارع - مضادها: يموتون - بها مدان: مختلفان - الحرفان الممدودان: ع/ شُ - ضيوف مصر يعيشون في أمان.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) ١- شابًّا قويًّا. ٢- جبانًا. (ب) ✓
(ج) شباب العلم. (د) نداء.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) متابعة - الزائرين - الزائرات - الأحواض - العاملين - المساعدات.
(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.
(ج) المثنى: فكرة الباحثَيْنِ مبدعة. - الجمع: فكرة الباحثِينَ مبدعة.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- جزاء. ٢- خاطئًا. ٣- تكافؤ.
(ب) «يتحقق التكافؤ حين نعمل دون تباطؤ في أداء العمل فمن ينجز مهامه يحقق النجاح، ويتحرر من كل عبءٍ».

**الاختبار (٥)**

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «سطح ينير الحي»**

عاد كريم إلى البيت متحمسًا، وقال لوالده: «ماذا لو حولنا سطح المنزل إلى مكتبة؟» ابتسم الأب وقال: «فكرة رائعة، لكن من سيتعاون معنا؟ وكيف نخبر الجيران؟» رد كريم بثقة: «دع هذا الأمر لي، سأهتم بكل شيء».

(أ) ١- ✗ ٢- ✗ (ب) سطح المنزل. (ج) متحمسًا.

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**(١) من نص: هل أنت مستمع جيد؟**

(أ) المعتادة - السؤال. (ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الفصل.
(د) أجب بنفسك.

**(٢) من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!**

(أ) ١- نطقنا. ٢- تسوء. (ب) صورتك - قلوب.
(ج) الصدق - الأمانة - التواضع - مراعاة مشاعر الآخرين.
(د) ستكون سيرتنا بين الناس غير محبوبة، وسيؤثر ذلك سلبًا على صورتنا.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) مودة - جئنا. (ب) ✓ (ج) ترادف. (د) للعالم.
(هـ) تماثل في النهاية.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) جانبين/ الياء - بين/ ظرف مكان - هذين/ الياء - نهوضًا/ مبين للنوع - النجاح/ الضمة - تنهض/ فعل مضارع.
(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.
(ج) الطفلين.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- سوءٍ. ٢- دافِئٌ. ٣- كفْءٌ. ٤- جزاءُ.
(ب) «ذهب الصياد إلى البحر يرجو عطاء الله وكان يحمل عبئًا كبيرًا فأبناؤه صغار يريد إطعامهم. جلس في قاربه هادئًا، وبدأ عمله ومع أول سمكة زال العبء وامتلأت نفسه بالسرور».

**الاختبار (٦)**

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «مفاجأة لأختي»**

منذ أسبوع بدأت أخطط، ففتحت حصالتي، وأخذت بعض النقود، وذهبت إلى المكتبة، واشتريت شرائط ملونة، وبطاقة صغيرة، ولوحة بيضاء، وأقلام تلوين. عدت إلى غرفتي، وبدأت العمل، رسمت لوحة لها وهي تجلس وسط الورود، ثم كتبت في البطاقة: «مبارك النجاح يا أجمل أخت».

(أ) ✗ (ب) ١- المكتبة. ٢- نجاحها.
(ج) تجلس وسط الورود.

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**(١) من نص: أي الأنواع تفضل؟**

(أ) ١- المبررات والحجج. ٢- الحل. (ب) ١- ✗ ٢- ✗
(ج) يتجاهلها.
(د) نوع سيئ؛ لأنه لا يفعل شيئًا غير أنه يشكو وينتقد وإن كان هو سبب المشكلة يضع مجهوده في إيجاد الأعذار لنفسه.

**(٢) من نص: في مدرستنا ضيف جديد**

(أ) ١- يكره. ٢- الضيف. (ب) الأخت الكبرى.
(ج) العلم - المحبة.
(د) لأنها تحتضن الجميع وتشعرهم كأنهم في وطنهم.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- خلق. (ب) فرحًا - بشرًا.
(ج) تنشر الفرح والسرور، كما تعالج الآخرين من الحزن والانكسار.
(د) تضاد.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) ١- سعيًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢- الوقت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ب) الأوقات - الكسرة - النجاح - الكسرة.
(ج) سلم الطالبان على المعلم. - سلم الطلاب على المعلم.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- لآلئ. ٢- تباطؤ. ٣- جريئًا.
(ب) «هبطت المركبة الفضائية بتباطؤ شديد؛ لتلمس سطح الأرض وعندما خرج رائد الفضاء منها استقبله الناس بثناءٍ كبير لعمله الجريء».

**الاختبار (٧)**

**أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الشجاعة تبدأ بخطوة»**

عندما انتهيت من إلقاء الشعر، رأيت الابتسامة والحب على وجه



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المعلم، وهتف أصدقائي: «لقد فعلتها». ابتسمت وقلت: «نعم؛ لأنني تحديت نفسي، واكتشفت أن الخوف يسكن في رأسي فقط، وأن الشجاعة تبدأ بخطوات صغيرة».

(أ) ✓ (ب) فخرهم بـ. (ج) ١- الرأس فقط. ٢- خطوات صغيرة.

**ثانيًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا: (القراءة المقررة)**

**(١) من نص: شيء يخصنا ولا نستطيع رؤيته؟!**

(أ) يخصنا - نستطيع. (ب) ✗

(ج) لا نستطيع لمسها - تتبعنا أينما ذهبنا - يتحدث الآخرون عنها.

(د) لا ، لا يمكن التحكم فيها بسهولة.

**(٢) من نص: هل أضفت شيئًا جيدًا لنفسك وللآخرين اليوم؟**

(أ) دور - يقود. (ب) ✓

(ج) ١- أنفسنا - الآخرين. ٢- إيجابي صغير.

(د) المرادف: نحو - بها مد بالألف - الحرف الممدود: ج - تنتهي بهاء مربوطة.

**رابعًا: (الشعر المقرر)**

(أ) ١- انشر. ٢- كراهية. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) بمحبتنا. (د) أن يشرق بالنور وينشر الأحلام والزهور.

(هـ) تألقي - تفوقي.

**خامسًا: (القواعد النحوية)**

(أ) الصادقين/ جمع مذكر سالم - قلوب/ جمع تكسير.

(ب) الصادقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ج) مبين للنوع.

**سادسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سابعًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- بطيئًا. ٢- كافأ. ٣- ماءً. ٤- تنبأ.

(ب) «ذهبت إلى الشاطئ مساءً، وكان البحر هادئًا. استمتعت بالأجواء كثيرًا. ملأت الوعاء ماءً، وبنيت من الرمال بناءً جميلًا».

## ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

### الاختبار (١)

**أولًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثانيًا: (القراءة)**

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- بخلهم. (ب) ✓ (ج) ضيوف مصر.

(د) يشتهر المصريون بحسن استقبالهم للضيوف وكرمهم منذ القدم.

**ثالثًا: (الشعر)**

(أ) ١- أجتهد. ٢- الدار.

(ب) ١- نفس النهاية. ٢- أزرع - أحصد.

(ج) السعي لتعمير الديار ونشر الخير.

**رابعًا: (القواعد النحوية)**

(أ) ١- التاجر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الفاكهة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه لفتحة.

(ب) الكفتين - ضمان/ الكسرة - حرصًا - مبين للنوع.

(ج) أعجبت بالمتفوقين في دراستهم.

**خامسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سادسًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- لأن ما قبلها مضموم. ٢- لأن قبلها مد بالألف.

٣- لأن قبلها مد بالياء. ٤- لأن قبلها ساكن.

٥- لأن ما قبلها مكسور. ٦- لأن قبلها مد بالواو.

(ب) «بعد عناء يومٍ طويل يستريح العامل في بيته الهادئ، فهو يقضي يومه في أداء عمله دون تباطؤٍ؛ تهيُّؤًا لمستقبل مضيء».

### الاختبار (٢)

**أولًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثانيًا: (القراءة)**

(أ) ١- يوجه ويرشد. ٢- يختلف عن. (ب) النجاح. (ج) ✗

(د) تناول الطعام الصحي، وتنظيم الوقت بين اللعب والمذاكرة.

**ثالثًا: (الشعر)**

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- قوي. (ب) تضاد. (ج) الذل.

**رابعًا: (القواعد النحوية)**

(أ) الجيش - أراضي - تضحية - مبين للنوع.

(ب) ١- أبطال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- إخلاص: اسم مجرور بالباء وعلامة جرة الكسرة.

(ج) نومًا عميقًا - مبين للنوع.

**خامسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سادسًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- يلجَأ. ٢- امرِئ. ٣- التباطُؤ.

(ب) «يبدأ المرْء يومه بالصلاة والدعاء والرجاء يملأ قلبه، فعندما يتوضَّأ يطمئن، والصلاة شيء جميل يضيء الروح ويجعل الإنسان هادئ النفس».

### الاختبار (٣)

**أولًا: (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثانيًا: (القراءة)**

(أ) تابع - اهتمام. (ب) ✗ (ج) اهتمام.

(د) لأنهم لا يستمعون جيدًا.

**ثالثًا: (الشعر)**

(أ) يداوي - فرح. (ب) ✓ (ج) فرحًا - بشرًا.

(د) خير الناس أنفعهم لبعض.

**رابعًا: (القواعد النحوية)**

(أ) في - المكان/ مفرد - التزامًا/ مبين للنوع - المجلدات/ جمع مؤنث سالم - ليستفيد - تعليمات/ جمع مؤنث سالم.

(ب) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ج) الياء.

**خامسًا: (الخط العربي)** أجب بنفسك.

**سادسًا: (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- لأن قبلها مد بالياء. ٢- لأن قبلها ساكن.

٣- لأن قبلها مد بالألف.

(ب) «قرر الغواص أن يبدأ رحلته مع ضوء الفجر، وغاص في أعماق البحر؛ بحثًا عن لآلئَ ثمينة حتى وجد كنزًا يلمع ضياءً عاد إلى الشاطئ فرحًا حامدًا لعطاء الله».


أقوى أدوات التأسيس بين يديك

الآن بالمكتبات

معلم القراءة والكتابة
تعلم القراءة والكتابة في ثلاث شهور فقط
أساس الرياضيات
قواعد الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي
قواعد وأساليب وتراكيب
قواعد الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي




موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK